МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СТРЕЛЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ОРЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПСИХОТРОПНЫХ И ИНЫХ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ, ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ПРАВОВОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ



Авторы:
ЗУБОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА, заместитель директора по воспитательной работе
ЛЮТИКОВА ЛИЛИЯ ЕВГЕНЬЕВНА, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

ПРОБЛЕМА

РИСКИ СМЕЩАЮТСЯ В ЦИФРОВУЮ СРЕДУ: ПРОПАГАНДА ПАВ ИДЁТ ЧЕРЕЗ МЕССЕНДЖЕРЫ И СОЦСЕТИ

МИФЫ О «БЕЗОПАСНОСТИ» ЛЁГКИХ НАРКОТИКОВ АКТИВНО ТИРАЖИРУЮТСЯ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

РАЗОВЫЕ АКЦИИ НЕ ДАЮТ УСТОЙЧИВОГО НАВЫКА: ДЕТИ ЗАБЫВАЮТ ЧЕРЕЗ НЕДЕЛЮ

НАШ ФОРМАТ – НЕДЕЛЯ В МЕСЯЦ – ЗАКРЫВАЕТ ЭТУ ПОТРЕБНОСТЬ

РЕШЕНИЕ

1 ИНТЕНСИВ НЕДЕЛИ В МЕСЯЦ

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ФОРМАТ ИНТЕНСИВОВ ПОЗВОЛЯЕТ НЕ «ПРОХОДИТЬ ТЕМУ И ЗАБЫВАТЬ», А ВОЗВРАЩАТЬСЯ К НЕЙ ЗАКРЕПЛЯТЬ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

обеспечивает системность, преемственность по ступеням НОО–ООО–СОО и практико-ориентированный результат

НАУЧНАЯ ОБОСНОВАННОСТЬ

ПРОГРАММЫ СТРОИТСЯ НА ПРИНЦИПАХ ПОЗИТИВНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ, РЕКОМЕНДОВАННЫХ ВЕДУЩИМИ ЦЕНТРАМИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ. АКЦЕНТ ДЕЛАЕТСЯ НА РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕСУРСОВ, А НЕ ТОЛЬКО НА ЗАПРЕТАХ

Возрастная периодизация опирается на теорию психического развития Д. Б. Эльконина:

НОО (1-4 классы) — формирование базовых понятий и навыков обращения за помощью

ООО (5-9 классы) — развитие критического мышления и устойчивости к групповому давлению

СОО (10-11 классы) — осознанный выбор, профессиональная ориентация и правовое просвещение

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

ЦЕЛЬ

формирование устойчивых компетенций безопасного поведения и правовой грамотности через ежемесячные тематические недельные интенсивы в течение учебного года для обучающихся НОО, ООО и СОО

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

НОО — формирование базовых понятий и навыков обращения за помощью
ООО — развитие критического мышления и устойчивости к групповому давлению
СОО — осознанный выбор, профессиональная ориентация и правовое просвещение

ЗАДАЧИ

- обеспечить преемственность знаний и навыков между ступенями образования
- сформировать практические умения распознавания рисков и отказа от ПАВ
- развить правовую грамотность и понимание ответственности
- создать условия для социально значимой проектной деятельности как альтернативы рискованному поведению
- вовлечь родителей и социальных партнеров в профилактическую работу

В ЧЕМ НОВИЗНА ПРОГРАММЫ?

ФОРМАТ

1 НЕДЕЛЯ ИНТЕНСИВА
В МЕСЯЦ НА ПРОТЯЖЕНИИ
УЧЕБНОГО ГОДА

СКВОЗНОЙ ПРОЕКТ

КАРТА БЕЗОПАСНЫХ ВЫБОРОВ
каждый месяц
обучающимися создается продукт

УЧЕБНЫЙ ГОД

КАЖДЫЙ МЕСЯЦ

ИНТЕНСИВ НЕДЕЛИ
(НОО, СОО, ООО)

ПРОДУКТ
(рисунки, буклеты, инфографика, видеоматериалы и др.)

ежемесячный ритм закрепляет навык, а «карта безопасности» делает результат видимым и ценным для детей

КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА

ВЫСТАВКА «КАРТА БЕЗОПАСНЫХ ВЫБОРОВ»

МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ

ПРОГРАММА «Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ»

НОО

КАЖДЫЙ МЕСЯЦ – 5 ДНЕЙ

МЕСЯЦ	ИНТЕНСИВ НЕДЕЛИ
СЕНТЯБРЬ	**«ЧТО ТАКОЕ ЗДОРОВЬЕ?»**
ОКТЯБРЬ	«Я ВЫБИРАЮ ТО, ЧТО ДЕЛАЕТ МЕНЯ СИЛЬНЕЕ»
НОЯБРЬ	«СПОРТ – ЭТО МАЯ СИЛА»
ДЕКАБРЬ	«МОЙ КРУГ ПОДДЕРЖКИ»
ЯНВАРЬ	«ЗИМА — ВРЕМЯ СИЛЫ И ЗАБОТЫ О СЕБЕ»
ФЕВРАЛЬ	«СПОРТ И ЗДОРОВЬЕ»
МАРТ	«МЕДИАБЕЗОПАСНОСТЬ»
АПРЕЛЬ	«МИФЫ И ФАКТЫ ЗДОРОВЬЯ»
МАЙ	«ФЕСТИВАЛЬ ЗДОРОВЬЯ»

СОО

КАЖДЫЙ МЕСЯЦ – 5 ДНЕЙ

МЕСЯЦ	ИНТЕНСИВ НЕДЕЛИ
СЕНТЯБРЬ	**«НАВИГАТОР В ЦИФРОВОМ МИРЕ»**
ОКТЯБРЬ	«СОЗДАЕМ БЕЗОПАСНУЮ СРЕДУ»
НОЯБРЬ	«ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ»
ДЕКАБРЬ	«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»
ЯНВАРЬ	«ПЕРЕДАЕМ ЗНАНИЯ: СОЗДАЕМ ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА»
ФЕВРАЛЬ	«МОЙ ВЫБОР И МОИ ГРАНИЦЫ»
МАРТ	«ТВОЙ РИТМ: БАЛАНС УЧЕБЫ, ОТДЫХА И СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ»
АПРЕЛЬ	«КАРЬЕРА И ЗДОРОВЬЕ»
МАЙ	«КАРТА ТВОИХ РЕШЕНИЙ»

ООО

КАЖДЫЙ МЕСЯЦ – 5 ДНЕЙ

МЕСЯЦ	ИНТЕНСИВ НЕДЕЛИ
СЕНТЯБРЬ	**«ЦИФРОВАЯ ГИГИЕНА И ЗАЩИТА ОТ МОНИПУЛЯЦИЙ»**
ОКТЯБРЬ	«ТВОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
НОЯБРЬ	«ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ»
ДЕКАБРЬ	«КАРЬЕРА И ЗДОРОВЬЕ»
ЯНВАРЬ	«ТВОЙ ВЫБОР»
ФЕВРАЛЬ	«СОЦИАЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ»
МАРТ	«КРЕПКОЕ ЗДОРОВЬЕ – ЛУЧШАЯ ОПОРА »
АПРЕЛЬ	«ЗДОРОВЬЕ ПРЕЖДЕ ВСЕГО»
МАЙ	«БЕЗОПАСНЫЙ ПУТЬ»

МАЙ / ИТОГОВАЯ ВЫСТАВКА «КАРТА БЕЗОПАСНЫХ ВЫБОРОВ»

НОО (1-4 КЛАССЫ)

ОБУЧАЮЩИЕСЯ ОСВАИВАЮТ ЧЕРЕЗ ОБРАЗЫ И ИГРУ — БЕЗ СЛОЖНЫХ ТЕРМИНОВ. ФОКУС НА БАЗОВЫХ ПОНЯТИЯХ, РАСПОЗНАВАНИИ ОПАСНОСТИ И НАВЫКЕ ПРОСИТЬ О ПОМОЩИ. ИСПОЛЬЗУЕМ КВЕСТЫ, ИГРЫ, РИСОВАНИЕ: ДЕТИ СОЗДАЮТ ПОНЯТНЫЕ ПРОДУКТЫ (НАПРИМЕР, «ТРОПУ ЗДОРОВЬЯ» КАК ИГРУ, РИСУНКИ, СТАНЦИИ, ПИКТОГРАММЫ, КАРТОЧКИ). ТАК ПОДХОД ОСТАЁТСЯ ВОЗРАСТНЫМ И ПРАКТИЧНЫМ.





СОО (5-9 КЛАССЫ)

В 5–9 КЛАССАХ РАЗВИВАЕМ КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И НАВЫК ОТКАЗА: РАЗВЕНЧИВАЕМ МИФЫ, УЧИМ ПРОТИВОСТОЯТЬ ДАВЛЕНИЮ И ОСОЗНАВАТЬ ПОСЛЕДСТВИЯ. ИСПОЛЬЗУЕМ ТРЕНИНГИ, КЕЙСЫ, ГРУППОВЫЕ ЗАДАНИЯ. ИНФОГРАФИКА И ПАМЯТКИ — ДАЮТ ПОНЯТНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ РЕАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ. МЕТОДЫ ОСНОВАНЫ НА ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ ПОДРОСТКОВ.
ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ГОТОВИМ ПРОСТЫЕ БУКЛЕТЫ С ОБРАЗАМИ И ЧЁТКИМИ ШАГАМИ.





КАК СПОСОБ ОСМЫСЛИТЬ

ем серию профилактических
направленных на формирование у
осознанного отношения к
ественной безопасности. На этот

В нашей школе прошла важная встреча учащихся с инспектором отделения по делам несовершеннолетних ОМВД России «Орловский» младшим лейтенантом полиции Харыбиной Эльвирой Владимировной. Главная цель беседы — помочь ребятам осознанно подходить к своим поступкам и избегать опасных ситуаций.
🔐 Безопасность в сети Интернет
Инспектор рассказал, как не стать жертвой мошенников и не попасть под влияние деструктивных групп. Особое внимание уделили:

ООО (10-11 КЛАССЫ)

В 10–11 КЛАССАХ ДЕЛАЕМ АКЦЕНТ НА ОСОЗНАННОМ ВЫБОРЕ И ВЗРОСЛОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ: МЕДИАГРАМОТНОСТЬ, ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ И СВЯЗЬ ЭТИХ ЗНАНИЙ С КАРЬЕРОЙ. ПРИМЕНЯЕМ ЛЕКЦИИ ЭКСПЕРТОВ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ, ИНТЕРВЬЮ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ — ТАК СТАРШЕКЛАССНИКИ УЧАТСЯ СТРОИТЬ РЕАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ. СРЕДИ ПРОДУКТОВ — ЭССЕ «МОЙ ВЫБОР», ЮРИДИЧЕСКИЕ СПРАВКИ, ДОРОЖНЫЕ КАРТЫ АКЦИЙ.
ПАРАЛЛЕЛЬНО РАЗРАБАТЫВАЕМ БУКЛЕТЫ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ: В НИХ — ПРОСТЫЕ ОБРАЗЫ И ЧЁТКИЕ ШАГИ, ЧТОБЫ МАЛЫШИ УЧИЛИСЬ ЗАМЕЧАТЬ ОПАСНОСТЬ И ОБРАЩАТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ.



ЧТО НУЖНО ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ?

КАДРЫ

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ, СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ, КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ПРИГЛАШЁННЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ (ВРАЧ-НАРКОЛОГ, СОТРУДНИК ПОЛИЦИИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, СПОРТСМЕНЫ И ДР.)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:
актовый зал, учебные кабинеты, мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер), канцелярские принадлежности, доступ к интернету.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ: устойчивое негативное отношение к употреблению ПАВ, осознание ценности здоровья и личной ответственности.
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ: умение анализировать информацию, критически оценивать риски, аргументировать свою позицию, эффективно взаимодействовать в группе.
ПРЕДМЕТНЫЕ: знание основных понятий (ПАВ, зависимость, юридическая ответственность), владение техниками отказа, умение находить достоверные источники информации о здоровье.